**Организация работы**

**по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях.**

Оразбаева С.М. – методист ОО МР «Ногайский район»

В настоящее время все мы знаем, что одной из главных проблем современного российского общества является проблема коррупции, ставшая одним из тормозов на пути модернизации и развития нашей страны. Осознавая всю серьезность данного негативного явления, российское правительство предприняло ряд мер, направленных на борьбу с коррупцией. Одним из направлений данной деятельности стала организация антикоррупционного образования в школах.

Целью антикоррупционного образования в школах является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей непримиримой гражданской позиции относительно коррупции.

Педагоги , думаю , хорошо знают основные задачи антикоррупционного образования и воспитания, это:

1) дать учащимся общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

2) научить учащихся распознавать коррупцию;

3) сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

4) сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и моральноэтическими нормами;

5) стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

6) формировать у учащихся нетерпимость к проявлениям коррупции;

7) продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

8) воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

9) способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами;

действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.;

10) поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

В чем заключается актуальность проблемы в наше время.

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Сегодня эта тема открыта для обсуждения. Прозрачность антикоррупционной деятельности – залог нашей с вами успешности.

Противостояние коррупции – дело всего нашего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Учителя должны знать, что важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления,

абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства– важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности. В докладе Общественной палаты РФ «Образование и общество: готова ли Россия инвестировать в будущее?» был сделан неутешительный вывод:

«Школа не дает сегодня необходимого набора гражданских и социальных компетенций».

«Коррупция должна быть не просто незаконной. Она должна стать неприличной»

Для того чтобы изменить сложившуюся ситуацию необходимо создать мотивацию к правовому поведению, создать антикоррупционный стандарт поведения. Для этого необходимо начинать прививать правовую культуру с раннего детства.

В соответствии с Указом Президента России от 19.05.2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции», в целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, её порождающих был образован Совет при Президенте России по противодействию коррупции составлен Первый Национальный план противодействия коррупции. В соответствии с которым приняты были Федеральные Законы: , с которыми педагоги, я думаю, хорошо знакомы.

. В послании Президента России В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации 12 декабря 2012 года говорится:

«…Уважаемые коллеги, на улицах наших городов и поселков мы видим сегодня результаты того, что происходило в государстве, в обществе, в школе, в СМИ, да и в наших головах в последние, в предыдущие 15-20 лет. Это и понятно. Тогда были отброшены все идеологические штампы прежней эпохи. Но , к сожалению, тогда же были утрачены и многие нравственные ориентиры…... Сегодня это проявляется в равнодушии к общественным делам часто,в готовности мириться с коррупцией,с наглым стяжательством, с проявлениями экстремизма и оскорбительного поведения. ….

Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных ценностей –милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи, – дефицит того, что всегда, во все времена истории делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились……Надо признать, уважаемые друзья, влияние школы на формирование детей и подростков в последние годы ослабло. У нее появились сильные конкуренты: интернет, электронные СМИ. Сами родители и ученики теперь гораздо требовательнее, и школа должна успевать и за своими учениками, и за развитием общества, и за информационными потоками, а по-хорошему должна быть впереди, опережать все это. Нужно вернуть школе безусловную ценность. Это значит обновить содержание образования… ».

Антикоррупционная государственная политика направлена на искоренение причин

и условий, порождающих коррупцию в российском обществе; на создание системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания.

Таким образом, школьному образованию отводится важная роль в создании

Антикоррупционной атмосферы в обществе, в формировании антикоррупционной устойчивости личности.

Все вы знаете, и работаете по образовательных программ, направленным

на формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников

Для учащихся проводятся классные часы в форме дискуссий и ролевых игр

со следующей тематикой:

Быть честным. По законам справедливости.

Проблема «обходного» пути.

Откуда берутся запреты?

Быть представителем власти. Властные полномочия.

Когда все в твоих руках.

Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?

Закон и необходимость его соблюдения.

Государство и человек: конфликт интересов.

Требования к человеку, обличенному властью.

 Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов и др.

9 декабря - международный день борьбы с коррупцией

В этот день во многих школах проводятся мероприятия: классные

часы на темы: «Понятие коррупции», «Причины коррупционных правонарушений» ,«Пути предотвращения коррупции».

Антикоррупционная акция, посвященная Международному дню борьбы

с коррупцией, «Что Вы знаете о коррупции в нашем районе?».

Анкетирование «Изучение мнения на предмет толерантности к проявлениям

коррупции».

Проведение правовой игры, направленной на выявление знаний о проявлениях коррупции и др.

Для организации работы в образовательных учреждениях разработаны следующие учебно-методические пособия.:

«Антикоррупционное образование школьников»,2009;«Противодействие коррупции»,2010;; «Коррупция и основные элементы противодействияей»,2010;«Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательных учреждениях», 2010; «Методические рекомендации по формам воспитательной работы антикоррупционной направленности ,реализуемой в образовательных учреждениях .

Таким образом, антикоррупционное воспитание в школах должно носить системный характер, основываться на взаимодействии учреждений

образования и правоохранительными органами, органами власти, а также должно быть направлено на формировании личности, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции, . личности, которая способна и желает устранить коррупцию.

В конце хотелось бы отметить, что мы должны понимать, что эффективность реализации государственной политики в вопросах противодействия коррупции зависит от каждого из нас, необходимо вести кропотливую, последовательную и творческую работу по формированию в общественном сознании нетерпимости и негативного отношения к коррупционным и иным правонарушениям. Общим итогом предпринимаемых усилий должна стать действующая, действенная, развивающаяся система образования, формирующая антикоррупционное мировоззрение наших граждан.